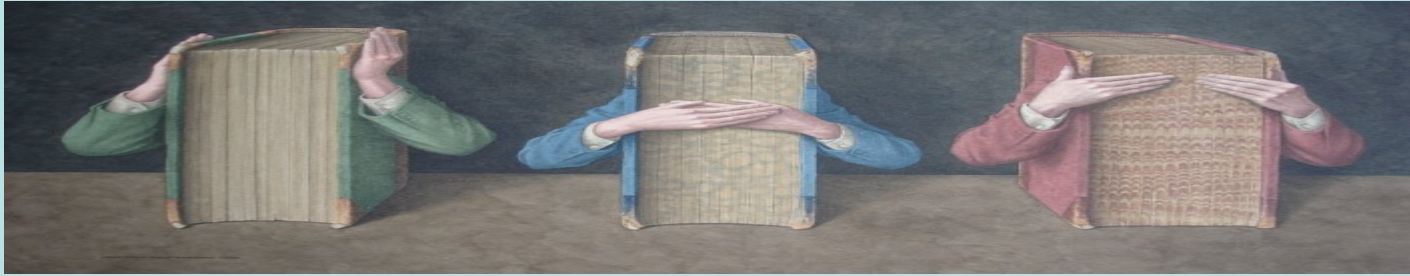


Apprendere nelle biblioteche toscane

attività di formazione e istruzione degli
utenti

Seminario AIB
Pisa 25 settembre 2006



Crediti liberi e tirocini nelle biblioteche dell'Università di Pisa

dott.ssa Patrizia Lùperi

Crediti formativi universitari = CFU

- CFU = misura del volume di lavoro di apprendimento richiesto ad uno studente in possesso di adeguata preparazione iniziale per l'acquisizione di conoscenze e abilità nelle attività formative previste dagli ordinamenti didattici dei corsi di studio

(vedi hp Università di Pisa, Offerta didattica, Architettura degli studi e Glossario

http://www.unipi.it/studenti/offerta/architettura.htm_cvt.htm)

Anarchia lessicale: quanti tipi di CFU?

- CFU per attività caratterizzanti
- CFU per attività affini e integrative
- CFU per sedi aggregate
- CFU per l'elaborato o la tesi
- CFU per tirocini e altre attività formative utili per l'inserimento nel mondo del lavoro
- CFU per attività libere o CFU liberi (riferimento normativo DM 509/1999)

Riferimento normativo

- Decreto Ministeriale n. 509 del 3 novembre 1999, che prevede, all'articolo 10, c. 1, lett. d) ed f), l'acquisizione di CFU necessari al conseguimento della laurea attraverso **“attività formative autonomamente scelte dallo studente”** e **“attività formative ... comunque utili per l'inserimento nel mondo del lavoro”**

CFU in biblioteca: Corsi sull'informazione bibliografica

- Questi seminari o corsi hanno lo scopo di aiutare praticamente gli studenti che si pongono le seguenti domande:
 - come possiamo cercare un libro a Pisa o in ambito nazionale e internazionale?
 - come e dove troviamo una rivista?
 - che cosa è una banca dati?
 - come si legge una rivista elettronica?
 - come predisporre una bibliografia per un elaborato o per una tesi?
 - come utilizzare Internet per gli studi e oltre?

1/2/3 CFU in biblioteca

- **Argomenti del 1. modulo (25 ore) / 1 CFU**
 - introduzione alla ricerca bibliografica cartacea e on-line
 - biblioteche dell'ateneo pisano e altre biblioteche pisane
 - OPAC Aleph e metaopac pisano
 - catalogo nazionale libri e catalogo nazionale periodici
 - cataloghi internazionali
 - periodici elettronici e banche dati e link disciplinari
- **Argomenti del 2. modulo (25 ore) / 1 CFU**
 - diversi tipi di ricerca bibliografica
 - approfondimento delle ricerche sui cataloghi on-line nazionali e internazionali
 - approfondimento delle ricerche sui repertori disciplinari (banche dati e periodici elettronici)
- **Argomenti del 3. modulo (25 ore) / 1 CFU**
 - cenni sulle norme ISO per la presentazione della tesi
 - problemi relativi alla citazione bibliografica
 - come utilizzare Internet oltre lo studio
 - come si costruisce un curriculum sul modello europeo

A chi si rivolgono?

- **Agli studenti dei seguenti Corsi di Laurea, che fino ad oggi, hanno sottoscritto la convenzione con SBAM:**

Amministrazioni pubbliche ed economia di mercato

Biotechnologie agro-industriali

Facoltà di Lettere e filosofia

Gestione e tutela dell'ambiente agro-forestale

Gestione del verde urbano e del paesaggio

Lingue e letterature straniere

Scienze agrarie

Scienze geologiche

Scienze geologiche - laurea specialistica

Scienze politiche e internazionali

Tecniche erboristiche

Viticultura ed enologia

Biblioteca di Lingue e letterature moderne 1

- **Corso sull'informazione bibliografica** per studenti della Facoltà di Lettere e Filosofia e Facoltà di Lingue e Letterature straniere
<http://www.biblm1.unipi.it/servizi.php?id=Corso%20sull%20informazione%20bibliografica>
- **Antologia delle risorse Internet**, ambito umanistico:
<http://www.biblm1.unipi.it/doc/antologia.pdf>

Biblioteca Scienze naturali e ambientali

- **Corso sull'informazione bibliografica** per studenti del Corso di laurea in Scienze geologiche e laurea specialistica

<http://www.bibsna.unipi.it/Didattica/Crediti.htm>

- **Antologia delle risorse internet** per geologi e naturalisti

<http://www.bibsna.unipi.it/Didattica/Antologia.htm>

- **Relazioni finali**

<http://www.bibsna.unipi.it/Didattica/RelFin05.htm>

Una ipotesi per i corsi futuri

- Modalità e-learning su una delle piattaforme dell'Università di Pisa, in forma “blended”:
 - TRIO, portale della regione Toscana, <http://www.progettotrio.it/ProgettoTrio>
 - OVERNET <http://www.overnet.it/>
 - MOODLE <http://moodle.humnet.unipi.it/>

Tirocini: varie tipologie

- **Tirocini istituzionali rivolti alla professione bibliotecaria o archivistica**
6 CFU per il Corso di Laurea in *Scienze dei beni culturali*
10 CFU per il Corso di Laurea specialistica in *Scienze archivistiche e biblioteconomiche*; sono diretti a preparare alla professione
- **Tirocini istituzionali non rivolti alla professione bibliotecaria o archivistica**
fino a 10 CFU per i Corsi di Laurea in:
Facoltà di Lettere e filosofia
Facoltà di Lingue e letterature straniere
sono diretti a favorire e sviluppare conoscenze complementari al percorso formativo universitario
- **Tirocini formativi e di orientamento (durata 600 ore)**
Nelle biblioteche, sulla base di convenzioni specifiche, sono accolti tirocini disciplinati dalla legge 196/1997, attivati dalla Provincia, con lo scopo di agevolare le scelte professionali, mediante la conoscenza diretta del mondo del lavoro e realizzare momenti di alternanza studio e lavoro.

Tirocini in biblioteca

- **Perché viene scelto un tirocinio in biblioteca?
(domanda valida anche per CFU liberi)**
 - perché un amico si è trovato bene
 - per curiosità, perché un amico si è trovato bene
 - per comodità, non ci si sposta dalla città
 - per fare un'esperienza, magari consigliata da un docente
 - per amore della cultura...
 - perché necessitano velocemente CFU per laurearsi...

Considerazioni - 1

- **A livello d'Ateneo**

- necessiterebbe una maggiore informazione: in quanto gli studenti, i docenti e i coordinatori didattici non sono a conoscenza di queste iniziative
- è prevista una nuova organizzazione per il prossimo anno

Considerazioni - 2

- **All'interno della struttura**
 - occorre una continua “personalizzazione” dei progetti di tirocinio
 - non è possibile pianificare i periodi dell'anno
 - non è possibile stabilire quando arrivano gli studenti interessati, siamo sempre alla fine del loro percorso universitario...

Che cosa “ci” resta?

... per gli studenti è comunque un’ esperienza sempre positiva, perché aiuta loro a capire meglio la cosiddetta “società della conoscenza” ...

Dalla relazione della tirocinante Maria Gerardi:

“...posso affermare che si è aperto a me un mondo totalmente sconosciuto, un mondo fatto di libri, di bibliografie, di lavoro retrospettivo che, da semplice utente finale, non mi sarei mai immaginata.... Certo non posso dire di conoscere “veramente” la materia, anche perché per conoscerla appieno non bastano certo tre mesi [ma] ora posso affermare con sicurezza che tutto ciò che mi appare, e che a volte sembra statico, è in realtà dinamico e attivo. E che prima di affermare di conoscere veramente qualcosa bisogna viverla e osservarla da diverse prospettive per poterla cogliere in pieno.”

